

COME AMPLIAMO L'OFFERTA FORMATIVA ACCOGLIENZA

E' una dimensione costante di cura e attenzione alle relazioni umane che si manifesta in varie forme attraverso: coordinamento delle attività per un curriculum unitario; attività di accoglienza comuni; momenti di formazione comuni; incontri con i genitori per presentare "LA SCUOLA"; incontri di formazione per i genitori.

"CONTINUITÀ"

Attività rivolta agli alunni delle classi ponte per favorire la continuità educativo-didattica attraverso: incontri per la conoscenza alunni - docenti - genitori; attività di presentazione degli insegnanti da parte degli alunni uscenti agli alunni che prenderanno il loro posto; scambi di informazioni, progettazione e verifiche didattico-educative.

ORIENTAMENTO

Percorso trasversale, svolto in continuità nei diversi ordini di scuola finalizzato a: Conoscenza di sé dei propri interessi ed attitudini. Acquisizione della capacità di autovalutazione. Acquisizione della capacità di operare scelte responsabili. Conoscenza della realtà che ci circonda (familiare, scolastica, sociale). Conoscenza del sistema scolastico formativo. Conoscenza del mondo del lavoro.

ATTIVITÀ

Progetto accoglienza.
Progetto orientamento.
Progetto continuità.
Progetto integrazione alunni disabili (nell'ambito dell'orientamento e della continuità).
Appuntamento in libreria: "Incontro con l'autore".
Progetto POR "Salva precari, rivolto agli alunni socio-svantaggiati. Giochi matematici.
Concorso "Alessandro Mazzola".
Accordo di rete COMENIUS
"Ambasciatori di vita": dai banchi di scuola ai sentieri dell'uomo, curato dal centro culturale "Parlamento della legalità".
"La scuola va al Massimo.
Cittadinanza e costituzione
Legalità
"Musicaingiochi" un programma ideato dalla Fondazione Orchestra Sinfonica siciliana.
Educazione ambientale. (Interventi mirati a sensibilizzare gli alunni che vivono il disagio ambientale in cui versa il territorio di Belmonte)
Educazione alla salute.
"Alfabetizzazione motoria"
"Giosport"
"Scuola & Basket Belmonte".
"Un Natale con i bambini talassemici"; "Merenda unica mensile per i bambini della scuola primaria".
Manifestazione "Altare di San Giuseppe: tra cultura e tradizione"

PROGETTI EXTRACURRICULARI

Scuola secondaria d primo grado.

Progetto accordo di rete "Orchestra scolastica in rete".

"Pittura su stoffa".

Progetto "Visite guidate e viaggi d'istruzione". (S.P./ S.S I grado)

Progetto area a rischio.

Scuola primaria:

"Mi diverto...in cucina".

Musical "La bella e la bestia".

Teatro scuola "Compagni di scuola, compagni di vita". (S.P./ S.S I grado)

LA SCUOLA PER LO SVILUPPO

Il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR): finanzia gli interventi infrastrutturali nei settori della comunicazione, istruzione, sanità, ricerca ed evoluzione tecnologica; alla nostra scuola sono stati autorizzati i seguenti progetti FESR, per l'arricchimento dei laboratori scolastici:

POR SICILIA

Obiettivo B - Azione 1-C Laboratorio musicale: Scuola Primaria
Obiettivo A - Azione 1 Laboratorio di Informatica per la scuola primaria

Obiettivo B-Azione 1-B Laboratorio Linguistico

Obiettivo B-Azione 1-A Laboratorio Scientifico

Obiettivo A-Azione 1 Nuovo Laboratorio Scuola media

Obiettivo B-Azione 1-C- Laboratorio musicale: Scuola Indirizzo Musicale

Il Fondo Sociale Europeo (FSE): finanzia interventi nel campo sociale; ha il compito di intervenire su tutto ciò che concorre a sostenere interventi di recupero per gli alunni e di formazione dei docenti. In particolare per il 2011-2013 sono stati autorizzati i seguenti progetti FSE:

Obiettivo C - Azione 1 Laboratori:

Numerik: numeri e tecnologia (s.s.di primo grado).

Paroliamo. (scuola primaria)

Mat...mania. (scuola primaria)

Ti racconto il mio paese (s.s.di primo grado).

Obiettivo D - Azione 1

Laboratorio rivolto ai docenti: Multimedi@mente.

Obiettivo F - Azione 1 Laboratori: Professione genitori.

English for me 1. (s.s.di primo grado).

English for me 2. (scuola primaria)

Esplorando e sperimentando (s.s.di primo grado).

Danzando...ti racconto (s.s.di primo grado).

Ciak...si balla. (scuola primaria)

Informaticamente...(s.s.di primo grado).



Istituto Comprensivo "E. Ventimiglia" Indirizzo musicale.

Via Papa Giovanni XXIII, 180, 90031 Belmonte Mezzagno.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Salamone Angela

Piano Offerta Formativa

A.S. 2011/2012

Per gli alunni...



Per le famiglie



Per il territorio



Crescere e vivere

come cittadino consapevole

PREMESSA

Il P.O.F.(Piano Offerta Formativa),“documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’istituzione scolastica”, tenendo conto delle prevalenti richieste degli alunni, dei genitori e del territorio, esplicita la progettazione educativo formativa ed organizzativa che il nostro Istituto adotta nell’ambito dell’Autonomia.

E’ PERTANTO IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI LA SCUOLA:

- ◆ Rende trasparente e leggibile ciò che fa e perché lo fa.
- ◆ Assume responsabilità nei confronti dell’utenza.
- ◆ Assume l’impegno per un contratto formativo nei confronti dell’utenza.

IL PIANO, ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI, TIENE CONTO:

- ◆ Degli indirizzi generali della scuola.
- ◆ Delle scelte generali di gestione.
- ◆ Delle istanze sociali e culturali.
- ◆ Dei bisogni formativi degli alunni,delle famiglie,del territorio.

LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

FINALITÀ

Promuove lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l’intero arco della vita.

Concorre assieme ad altre istituzioni alla rimozione degli ostacoli alla frequenza.

Promuove la costruzione dell’identità degli alunni.

Promuove il pieno sviluppo della persona.

Accompagna gli alunni nell’elaborare il senso della propria esperienza.

Promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva.

Promuove l’elaborazione dei saperi necessari per comprendere l’attuale condizione dell’uomo planetario nella prospettiva di un nuovo umanesimo.

Promuove l’acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Realizza la continuità con i diversi ordini di scuola.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Prevenire la dispersione e l’insuccesso scolastico, valorizzando le diversità e sviluppando le potenzialità di ognuno. Favorire l’integrazione degli alunni diversamente abili.

Migliorare qualitativamente il curricolo e la didattica, attraverso un’azione costante di verifica/valutazione e anche mediante l’introduzione di metodologie innovative e progetti integrati.

Sviluppare le competenze dei docenti rispetto alle problematiche della valutazione degli apprendimenti e dell’autovalutazione dell’attività scolastica nel suo insieme, della comunicazione, della motivazione e del successo scolastico.

Progettare percorsi formativi in continuità con gli altri ordini scolastici.

Sviluppare la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, anche attraverso l’aiuto e l’ascolto nelle situazioni di difficoltà.

METODOLOGIA E DIDATTICA

Il principio educativo della scuola è dato dalla centralità dell’alunno che apprende, con la sua individualità, i suoi ritmi, le sue peculiarità, all’interno di una rete di relazioni che lo legano alla famiglia, ai diversi ambiti sociali, regionali ed etnici.

Nella progettualità dei percorsi didattici i docenti utilizzano strategie, metodologie, strumenti atti a valorizzare le esperienze pregresse dell’alunno, le sue conoscenze, le sue abilità e potenzialità, in un clima che favorisca la costruzione di relazioni significative, attraverso il confronto, il dialogo, lo scambio, la cooperazione con gli altri.

A tale riguardo, gli insegnanti ritengono di fondamentale importanza la valorizzazione della“corporeità”, intesa come modo globale di essere nel mondo e di agire nella società.

Saranno pertanto privilegiate: attività ludiche, di ricerca-azione, di metacognizione, uso di tecnologie multimediali, linguaggi non verbali, individualizzazione dell’insegnamento, lavoro di gruppo.

ARTICOLAZIONE ORARIA DELL’OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA:

	CLASSI I-II-III	CLASSI IV-V
ENTRATA	8,30	8,30
INTERVALLO	10,30	10,30
USCITA	13,00	13,30

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi tempo prolungato:

	LUN.	MART.	MERC.	GIOV.	VEN.	SAB.
ENTRATA	8,15	8,15	8,15	8,15	8,15	8,15
INTERVALLO	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05
MENSA	13,15			13,15		
USCITA	16,15	14,15	13,15	16,15	13,15	12,15

Classi tempo normale:

	LUN.	MART.	MERC.	GIOV.	VEN.	SAB.
ENTRATA	8,15	8,15	8,15	8,15	8,15	8,15
INTERVALLO	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05
USCITA	13,15	14,15	13,15	13,15	13,15	12,15

Classi tempo indirizzo musicale:

	LUN.	MART.	MERC.	GIOV.	VEN.
ENTRATA	13,15	14,15	13,15	13,15	13,15
USCITA	17,15	17,15	17,15	16,15	17,15

Struttura del corso.

Il corso strumentale è realizzato in orario curriculare con alcuni rientri pomeridiani le cui attività prevedono:

- ◆ Lezioni individuali e ascolto partecipativo
- ◆ Pratica della lettura scrittura creatività musicali
- ◆ Musica d’insieme e laboratorio orchestrale