



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"E. VENTIMIGLIA"

VIA PAPA GIOVANNI XXIII , 180 - BELMONTE MEZZAGNO (PA)

TEL/FAX 091/8729870 Email:paic838008@istruzione.it

Cod. Fisc. 80018620825

Prot. N. 170/D14  
Del 16/01/2012

**Programmazione Fondi Strutturali 2007/13 – PON Fondo Sociale Europeo –  
Competenze per lo sviluppo 2007 – F.S.E. –Obiettivo F Azione 1**

**OGGETTO:** Bando per il reclutamento di esperti esterni con incarico occasionale di prestazione d'opera PON- "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il fondo sociale europeo- Obiettivo convergenza –Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

PON 2007/2013 –IT 05 1 PO 007 F.S.E.

**ANNUALITÀ 2011/2012**

**Obiettivo F Azione 1**

il Dirigente Scolastico **Angela Salamone** rappresentante legale dell' istituto comprensivo "E. Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno, nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il fondo Sociale Europeo:

- Vista la Circolare Prot. n. AOODGAI/4462 del 31/03/2011 concernente il Programma Operativo Nazionale;
- Visto il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC.;
- Visto il Piano dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio di istituto;
- Viste le delibere degli OO.CC.;
- Vista la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – UFF. IV, Prot. n. AOODGAI/12281 del 31/10/11 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato allegato nel seguente prospetto:

**Considerato il seguente**

**OBIETTIVO F AZIONE 1**

1. **FSE-2011-547 “Professione genitori”**: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale.

Lo scopo del percorso formativo sarà quello di prevenire situazioni di disagio socio-familiare, per l’acquisizione di un ruolo genitoriale consapevole e responsabile.

2. **FSE-2011-547 “Informatic@mente”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere, attraverso una didattica laboratoriale, con l’uso delle nuove tecnologie, il recupero/consolidamento delle competenze chiave.

3. **FSE-2011-547 “Danzando...ti racconto”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere, i processi di integrazione, socializzazione, coesione di gruppo e autostima, attraverso la danza, vista come un linguaggio universale e semplice, atto a raccontare emozioni e sensazioni.

4. **FSE-2011-547 “Ciak...si balla!”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola primaria.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere, i processi di integrazione, socializzazione, coesione di gruppo e autostima, attraverso la danza, vista come un linguaggio universale e semplice, atto a raccontare emozioni e sensazioni.

5. **FSE-2011-547 “Esplorando e sperimentando”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere l’educazione al metodo scientifico, partendo dalla curiosità e attraverso esperienze facilmente realizzabili dallo stesso alunno e di sviluppare in modo graduale la capacità di astrazione e generalizzazione.

6. **FSE-2011-547 “English for me 1”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere, attraverso una didattica ludico-laboratoriale, un apprendimento in situazione con esperto di madrelingua, ponendo in parallelo la lingua italiana e la lingua inglese.

7. **FSE-2011-547 “English for me 2”**: Percorso formativo per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Rivolto agli alunni della scuola primaria.

Lo scopo del percorso formativo è quello di promuovere, attraverso una didattica ludico-laboratoriale, un apprendimento in situazione con esperto di madrelingua, ponendo in parallelo la lingua italiana e la lingua inglese.

## Specifiche professionali

**In merito alle professionalità richieste si specifica che per gli esperti del punto:**

1. Si richiede la figura di uno psicoterapeuta esterna all'amministrazione scolastica, con comprovata esperienza certificata in: gestione di gruppo, comunicazione e dinamiche di gruppo.
2. Si richiede la figura di uno specialista, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovata esperienza certificata nell'uso delle nuove tecnologie informatiche e nella gestione di gruppi.
3. Si richiede la figura di uno specialista, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovata esperienza nel settore danza, di comprovata esperienza certificata in: gestione di gruppo di alunni; comunicazione e dinamiche di gruppo.
4. Si richiede la figura di uno specialista, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovata esperienza nel settore danza, di comprovata esperienza certificata in : gestione di gruppo di alunni; comunicazione e dinamiche di gruppo.
5. Si richiede la figura di uno specialista, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovata esperienza certificata in ambito scientifico-laboratoriale.
6. Si richiede la figura di uno specialista di madrelingua inglese, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovate esperienze nella conduzione di gruppi di alunni di scuola secondaria.
7. Si richiede la figura di uno specialista di madrelingua inglese, esterno all'amministrazione scolastica, con comprovate esperienze nella conduzione di gruppi di alunni di scuola primaria.

## INDICE

La selezione per il reclutamento di:

**N. 1 Esperto (psicoterapeuta) per la formazione genitori** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"Professione genitori": ore 60**

**N. 1 Esperto di informatica per la formazione degli alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"Informatic@mente": ore 15**

**N. 1 Esperto di danza per la formazione alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"Danzando...ti racconto": ore 15**

**N. 1 Esperto di danza per la formazione alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"Ciak...si balla": ore 15**

**N. 1 Esperto in scienze per la formazione alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"Esplorando e sperimentando": ore 15**

**N. 1 Esperto di madrelingua inglese per la formazione alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"English for me 1": ore 15**

**N. 1 Esperto di madrelingua inglese per la formazione alunni** - obiettivo: F1 - "": Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

– **"English for me 2": ore 15**

**La prestazione prescritta sarà retribuita secondo il piano seguente:**

<b>Esperto Formazione alunni:</b>	compenso lordo omnicomprensivo fino a un massimo di €. 80,00 per ogni ora
-----------------------------------	---

### **Presentazione delle domande**

Gli interessati al conferimento degli incarichi dovranno presentare apposita istanza, corredata di **curriculum vitae in formato europeo**.

Le domande d'incarico, redatte in carta libera, secondo il modello allegato, consegna a mano o con plico raccomandato, o PEC, dovranno pervenire entro **le ore 13:00 del giorno 25/01/2012** alla segreteria dell' Istituto Comprensivo "E. Ventimiglia" via Papa Giovanni Belmonte Mezzagno.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ed oltre la data fissata. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: **"SELEZIONE PON 2007/2013 FSE"** specificando **obiettivo e azione**.

### **Selezione delle domande**

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, coordinato dal dirigente Scolastico, sulla base della Tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

### **Griglia sommativa di valutazione:**

Per diploma di laurea specifica con voti 110 e lode	Punti	10,00
Per diploma di laurea specifica con voti da 106 a 110	Punti	8,00
Per diploma di laurea specifica con voti da 101 a 105	Punti	7,00
Per diploma di laurea specifica con voti fino a 100	Punti	5,50
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti	3,00 Max 5 titoli
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti	1,00 Max 5 titoli
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Max. punti	5,00
Valutazione curriculum professionale	Max. punti	10,00
Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto	Max. punti	10,00
Competenze certificate di informatica	Punti	6,00
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Partecipazione a progetti PON – POR in qualità di Docente esperto	Punti	0,5 Max 5 punti
Partecipazione a progetti PON – POR in qualità di Tutor	Punti	0,50 Max 5 punti
<b>PUBBLICAZIONI</b>		
Pubblicazioni specifiche attinenti l'area richiesta	Punti.	1,00 Max 3 pubblicazioni

**La selezione sarà completata con un colloquio da sostenere in presenza del G.O.P., atto a valutare in via definitiva l'effettivo possesso delle competenze richieste.**

A parità di punteggio sarà privilegiato:

- La pregressa collaborazione con l'Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi.
- La documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari.
- Il candidato più giovane

Se il candidato selezionato è dipendente da altra Amministrazione, rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

Su eventuale richiesta del G.O.P., il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Ultimata la valutazione delle richieste, il G.O.P. redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

Eventuali ricorsi potranno inoltrarsi entro il 02/02/12.

Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

Il presente Bando viene inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia. Esso sarà, inoltre, pubblicato all'albo e nel sito web della scuola.

Gli esperti reclutati dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal G.O.P. e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente, oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione scolastica.
- Fornire al referente della valutazione del Piano e al G.O.P. tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.
- Produrre documento di valutazione.
- Produrre relazione finale delle attività svolte.
- **Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal G.O.P.**
- Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo".
- Ne discende **che gli esperti, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.**

Il compenso spettante omnicomprensivo verrà corrisposto al termine delle attività, previa approvazione da parte del G.O.P. della rendicontazione e relativa relazione finale e **successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.**

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Febbraio **2012** in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal G.O.P. e comunicato all'utenza mediante affissione all'albo dell'Istituto. La conclusione è prevista per il mese di Giugno 2012 .

F.to  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Salamone